PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	YOLIMA CARBALLO AMIA
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	SANTO ANGEL
NIVEL	PRE JARDIN B
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	CESTO DE LOS TESOROS
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Fortalecer la motricidad fina, mediante el juego, arte, exploración y literatura la coordinación ojo-mano, la concentración y la autonomía de los participantes mediante experiencias significativas que favorezcan la manipulación de diferentes materiales, promoviendo la creatividad, la exploración y el desarrollo de habilidades necesarias.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 31 AGOSTO:

El agente educativo recibe a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida motivándolos a que participen en las experiencias significativa del día, observando con la participación el estado físico y emocional en que llegan al CDI, seguidamente se los organiza en las sillas para realizar el respectivo llamado de asistencia, entonando el canto infantil denominado "saco mis manitos y las vuelvo a guardar" permitiéndoles participar acompañando la canción con palmas dando inicio al desarrollo de las experiencias del día sencillas y divertidas.

Seguidamente por medio de un conversatorio el agente educativo, les habla acerca de lo que realizaremos haciendo uso de Harina, para lo que los motiva primero a realizar algunos ejercicios con los dedos de sus manos, moviéndolos según instrucciones dadas, con el fin de ejercitar los músculos de las mismas.

Después de realizados los ejercicios nos organizamos en las respectivas mesas, para de esta manera manipular harina, sentir su textura y luego permitirles crear una masa haciendo uso de agua y colorante si se facilita, ya teniendo lista la masa se le permitirá a cada participante hacer bolitas, rollitos, pellizcar, estirar y hacer sus propias creaciones, con el fin de fortalecer dedos, manos y coordinación.

Terminada esta experiencia invitamos a los participantes a organizar el aula, colocando cada cosa en su lugar, para de esta manera disponernos a participar de un juego de parejas con pelotas plásticas en donde se les permitirá pasar la pelota de un lado a otro coordinando así cada movimiento realizado.

Finalizamos con la retroalimentación con preguntas acerca de cómo se sintieron disfrutando la experiencia y acerca de sus creaciones como muestra de importancia hacia lo que son capaces de realizar cada uno y de esta manera nos despedimos con la canción infantil "a casa nos vamos" a la espera der lo padres para el regreso a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Canciones, harina, agua, colorante, mesas, sillas.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En la experiencia pedagógica "Explorando y Creando con harina", se evidenció interés y participación activa. Los participantes mostraron alegría al explorar la textura de harina y crear masas con agua y colorante. Se logró fortalecer la motricidad fina, la coordinación y la creatividad al hacer bolitas, rollitos y diferentes figuras. Se presentaron pocas dificultades para compartir el material. Se continuará promoviendo experiencias sensoriales y de moldeado con masas, harina y materiales de diferentes texturas que potencien la creatividad y el desarrollo motriz.

MARTES 1 DE SEPTIEMBRE:

La agente educativa recibe a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida motivándolos a que participen en las experiencias significativa del día, se observa el estado físico y emocional en que llegan al CDI, a continuación, se los organiza en las sillas para realizar el respectivo llamado de asistencia, entonamos el canto infantil llamado "sal solecito" con el fin de dar inicio a nueva aventura acompañada de muchos conocimientos.

Luego el agente educativo entabla una conversación sobre los alimentos que conocen, especialmente la pasta o los fideos. Los participantes observarán, tocarán y compararán diferentes tipos de fideos (largos, cortos, gruesos y delgados). Conversarán

	sobre sus características, tamaños, texturas y formas, fortaleciendo la curiosidad y la observación. Seguidamente Se presentará a los participantes la figura de un gran sol elaborado en cartón. Cada participante recibirá una lana y varios fideos para ensartar. Posteriormente, realizarán el enhebrado de los fideos en la lana, fortaleciendo la coordinación ojo-mano, la precisión y la concentración. Al terminar, cada participante colocará su lana alrededor del sol, formando sus rayos Finalmente, observarán la creación colectiva y dialogarán sobre la importancia del sol para la vida, reconociendo el trabajo en equipo y valorando las producciones de sus compañeros. Luego Los participantes manipularán fideos grandes y los ensartarán en lana o cordones para formar collares y pulseras. Esta actividad favorece la coordinación ojo-mano, la concentración y la precisión de los movimientos. Mas tarde se narrará el cuento "El fideo viajero", donde un pequeño fideo recorre diferentes lugares y hace nuevos amigos. Después, los participantes responderán preguntas sencillas y expresarán qué fue lo que más les gustó de la historia. Para finalizar se retroalimenta el tema del día, Se realizará una exposición de los trabajos elaborados y una ronda de conversación sobre lo aprendido. Finalmente, se cantará una canción de despedida y se felicitará a los participantes por su creatividad y participación.
RECURSOS O MATERIALES	Cartón, lana, fideos, cuento, canciones infantiles, pitillos.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagogica "Explorando los alimentos y creando nuestro sol", los participantes evidenciaron curiosidad al observar, tocar y comparar los diferentes tipos de fideos, reconociendo algunas características como tamaños, formas y texturas. se Fortalecieron la coordinación ojo-mano, la precisión y la concentración media de el ensartado de los fideos en la lana, mostrando disposición para seguir indicaciones y realizar el trabajo propuesto. Se observaron avances en la exploración sensorial, la motricidad fina y la interacción con sus compañeros al construir colectivamente los rayos del sol se proyecta continuar con experiencias que favorezcan la creatividad, la exploración de diferentes materiales, la coordinación motriz y el trabajo en equipo.

MIERCOLES 02 DE SEPTIEMBRE:

Se dará la bienvenida a los participantes observando su estado de ánimo y físico, se realizará llamado de asistencia y novedades correspondientes juntos entonaremos canciones infantiles "mis dos dedos camina sin gasolina" permitiendo fortalecer la actividad del día. Para iniciar el día se incentivan a los participantes a que participen con mucha alegría, se les pide que se organicen puesto que hoy van a Ensartar cordones en unos huecos de botones grandes, Potenciando con esta experiencia la coordinación ojo–mano y el agarre fino. Mejorado la precisión.

Luego "Descubriendo las pinzas" Los participantes explorarán las características de las pinzas: abrir, cerrar, apretar y comparar tamaños, colores y materiales, fortaleciendo la observación y la manipulación. Seguidamente se entregará a cada participante una pinza para que intente agarrar granos con estas y los coloque en un recipiente fortaleciendo el agarre usando su dedo índice y pulgar.
Después disfrutaremos de un juego con un traga pelotas, en donde por turnos, se le permitirá a cada participante tirar una pelota con sus manos en la boca del traga pelotas hasta lograr que todos participen de este maravilloso juego.

Seguidamente disfrutaremos de una corta historia relatada con títeres en donde se les habla de lo importante que es ejercitar nuestras manos para ganar agilidad y precisión en cada movimiento realizado y Para finalizar nos despedimos con el canto infantil llamado "si tú tienes muchas ganas" permitiéndoles realizar gestos y movimientos al ritmo de esta, mientras esperamos a nuestros papitos y mamitas, motivándolos para que regresen el día de mañana a pasar una nueva aventura.

RECURSOS O MATERIALES	Botones, pinzas de ropa, pelotas, traga pelotas, títeres.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En la experiencia pedagógica "Descubriendo las pinzas", se observó gran entusiasmo, curiosidad y participación activa e interés durante la exploración de las características de las pinzas al abrir, cerrar, apretar y comparar tamaños y colores. Lo trabajado permitió Fortalecer la coordinación ojo-mano, el agarre Fino en pinza usando el dedo índice y pulgar, la observación, la concentración y la precisión

	al agarrar granos y colocarlos en un recipiente. Se presentaron pequeñas dificultades al inicio para lograr el agarre correcto y para controlar la fuerza de la pinza. La continuidad se dará con experiencias de trasvasado con pinzas, ensartado y clasificación de materiales de diferentes texturas que sigan potenciando la motricidad fina y autonomía.

JUEVES 03 DE SEPTIEMBRE:

Se recibe a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida observando el estado físico y emocional en que llegan al cdi, posteriormente se los organiza de una forma cómoda para realizar el respectivo llamado de asistencia acompañado de un canto infantil llamado "mis dos dedos camina sin gasolina" con el fin de dar inicio a nueva aventura acompañada de muchos conocimientos, para dar inicio a este hermoso día.

El agente educativo les explica que el día de hoy van hacer "La casa de colores" para lo que se entregará a cada participante plastilina de colores y siguiendo las instrucciones sencillas realizaran su propia casa, al finalizarse les permitirá observar sus creaciones y compartirán con sus compañeros los colores que utilizaron en sus trabajos.

Pasamos a compartir del juego "*rebotando mi pelota ando*" para lo que saldremos a la cancha y se le permitirá a los participantes jugar y moverse de un lado a otro coordinando cada movimiento realizado con la pelota.

Finalizamos relatando una corta historia llamada "La casita arcoíris "Los participantes se sentarán en círculo para escuchar el cuento "La casita arcoíris". La historia trata sobre una pequeña casita que estaba triste porque era completamente blanca. Un día llegaron sus amigos los colores: el rojo pintó la puerta, el amarillo iluminó las ventanas, el azul decoró el techo y el verde llenó de vida el jardín. Poco a poco, la casita se transformó en una hermosa casita arcoíris llena de alegría y color. Durante la narración, la docente mostrará imágenes o tarjetas de colores para captar la atención de los participantes y les hará preguntas sencillas como: ¿Qué color llegó primero?, ¿Cuál fue tu color favorito? y ¿Cómo quedó la casita al final? Al terminar, los participantes expresarán sus ideas sobre la historia a la espera de sus familias para el regreso a casa.

RECURSOS O MATERIALES	Pelotas, plastilina, cuento infantil, canciones.

VALORACION DE EXPERIENCIAS	En la experiencia pedagogica "La Casa de colores" generó entusiasmo asombro y motivación y participaron espontánea y muy significativa, ya que cada participante disFruto al amasar, aplastar y unir la plastilina de colores para Formar su propia casita. Se alcanzó potenciar la creatividad, la imaginación, la Fuerza en los dedos y la coordinación visomotora, logrando que cada participante expresara sus ideas y construyera su casita a su estilo. Se identificaron aspectos para mejorar en cuanto al tiempo de concentración y al cuidado por no mezclar todos los colores a la vez. Se Fortalecerá mediante nuevas propuestas artisticas con plastilina, barro y masa sensorial, promoviendo la elaboración de casitas, Figuras libres y el respeto por el trabajo del otro.

VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE:

La agente educativa recibe a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida motivándolos a que participen en las actividades del día, se observa el estado físico y emocional en que llegan al CDI, a continuación, se los organiza en las sillas para realizar el respectivo llamado de asistencia, entonamos el canto infantil llamado "mis dos dedos camina sin gasolina", con el fin de dar inicio a nueva aventura acompañada de muchos conocimientos.

Para iniciar el día Los participantes manipulan libremente la lana o el hilo, experimentan su textura, flexibilidad y movimiento. Realizan intentos de enhebrar, enrollar y cruzar el material sobre sus manos o sobre cartón, reconociendo diferentes formas de uso y exploración sensorial.

En este momento, se invita a los participantes a realizar sobre una hoja de papel una creación artística, haciendo uso de crayones de diferente color, Primero, observan el material y deciden libremente cómo lo van a usar y que van a crear proponiendo un momento de creación libre, donde dejen volar su la imaginación, la paciencia y fortalezcan la motricidad fina, mediante el juego creativo.

Seguidamente los participantes se sientan en círculo para invitarlos a entonar canciones infantiles que acompañaremos con

	gestos, sonidos y movimientos y de esta manera finalizamos, dándonos un fuerte aplauso por haber realizado las experiencias *significativas*, nos despedimos mientras esperamos a nuestros papitos y mamitas para el regreso a casa.
RECURSOS O MATERIALES	Papel bon, crayones, canciones,
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia Pedagógica "Explorando la lana y el hilo" permitió la manipulación libre de la lana y el hilo, donde los participantes experimentaron su textura, Flexibilidad y movimiento a través de la exploración sensorial. Se evidenció gran interés, y disfrute al tocar, estirar, enrrollar y cruzar el material sobre sus manos y sobre cartón. Los participantes desarrollarán la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la creatividad, mediante intentos de enhebrar, enrrollar y cruzar. Se presentaron pequeñas dificultades al inicio para el enhebrado y para controlar el manejo del hilo por su Flexibilidad. se seguirá fortaleciendo a través de experiencias de ensartado, tejido simple con cartón, enrrollado y juegos sensoriales con lanas de diferentes texturas y colores que potencien la concentración y la destreza manual, favoreciendo la creatividad, la exploración y el juego libre.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	Yaron Mg.
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	Sandra Cortes.
AGENTE EDUCATIVO	Yolimar Caballero A.

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	YOLIMA CARBALLO AMIA
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	SANTO ANGEL
NIVEL	PRE JARDIN B
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	07 AL 11 DE SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	TALLERES
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	**Fortalecer en los participantes la motricidad fina, la coordinación ojo-mano, la concentración y la autonomía mediante experiencias de juego, arte y exploración que favorezcan la manipulación de diferentes materiales, la creatividad y el desarrollo de habilidades necesarias para su desarrollo integral.**

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES O7 DE SEPTIEMBRE DE 2026

ESTRATEGIA GUARDIANES CONTRA EL DENGUE

INTENCIONALIDAD: Favorecer en los participantes el reconocimiento de acciones de prevención frente al dengue mediante experiencias pedagógicas que permitan identificar los factores que favorecen la reproducción del mosquito transmisor, promoviendo hábitos de higiene, cuidado del entorno, eliminación de posibles criaderos y prácticas de autocuidado y protección.

La experiencia pedagógica iniciará con un espacio de bienvenida en el que el agente educativo recibirá a los participantes mediante un saludo afectuoso, acompañado de canciones infantiles y movimientos corporales que favorezcan un ambiente de confianza, alegría y participación. Durante este momento se realizará la observación del estado físico y emocional de los participantes, identificando expresiones, disposición para participar y posibles situaciones que requieran atención.

Durante la jornada de la mañana se desarrollará la experiencia pedagógica central “La Aventura de los Guardianes”, orientada mediante un cuento motor en el que los participantes asumirán un papel activo a través de movimientos, sonidos e imitaciones. A partir de la historia de Sofía y Juan, se reconocerán situaciones relacionadas con la presencia del zancudo y los lugares donde puede reproducirse, especialmente aquellos que contienen agua limpia almacenada. El agente educativo orientará las acciones de

LAVAR, TAPAR, VOLTEAR Y TIRAR, utilizando el juego, la exploración y la expresión corporal para favorecer la apropiación de estas cuatro acciones preventivas. Posteriormente, se presentará el video educativo "El Invitado mortal", realizando una retroalimentación sencilla sobre el dengue, su transmisión por medio del mosquito y la importancia de eliminar los posibles criaderos, de acuerdo con las orientaciones establecidas en la guía. Durante la jornada de la tarde se retomarán los aprendizajes construidos durante la mañana mediante el juego de identificación "Buscando Criaderos – Guardianes vs. Mosquitos", en el que los participantes reconocerán, a través de imágenes y situaciones cotidianas, aquellos espacios u objetos que pueden representar un riesgo para la reproducción del zancudo y las acciones que permiten prevenirlo. El agente educativo propiciará preguntas y espacios de participación para reforzar las cuatro acciones mágicas: LAVAR, TAPAR, VOLTEAR Y TIRAR, así como el uso del toldillo como medida de protección durante la noche. Posteriormente, se realizará la "Ceremonia de los Guardianes", donde los participantes expresarán un compromiso sencillo de cuidado y prevención para compartir con sus familias, fortaleciendo la corresponsabilidad en el cuidado de la salud y del entorno. Para finalizar, se realizará una retroalimentación breve mediante preguntas sencillas sobre lo aprendido, reconociendo la participación de los participantes y destacando que ellos también pueden ser "Guardianes contra el Dengue" al identificar y prevenir posibles criaderos con el acompañamiento de sus familias. Se cerrará la experiencia pedagógica con una despedida afectuosa, verificando nuevamente el estado físico y emocional de los participantes y favoreciendo una salida organizada y segura	
RECURSOS O MATERIALES	Láminas e imágenes sobre dengue y criaderos, títere del Abuelo Sabedor, video educativo, parlante, tarjetas o distintivos de guardianes y elementos para ambientar el espacio.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia pedagogica "la asendora de los guardianes" genero interés y curiosidad por la historia de sofia y juan y participaron activamente con movimientos y sonidos. se alcanzó el reconocimiento de acciones para prevenir el dengue y eliminar criaderos del zancudo. se identificaron aspectos para mejorar el tiempo del juego y la identificacion de lugares con agua almacenada. se reforzara mediante juegos, canciones y exploracion del entorno con apoyo de las familias.

MARTES 08 DE SEPTIEMBRE DE 2026

El agente educativo recibe a los participantes verificando su estado físico y emocional, luego se pasa a realizar el llamado a lista donde se incentiva a los participantes a contestar presenta al momento de escuchar su nombre y a levantar la mano, luego se pasará a entonar la canción de bienvenida "Saco una manito y la pongo a bailar" y posteriormente se pasará a realizar la experiencia pedagógica del día de hoy.

En horas de la mañana, la agente educativa junto con los participantes desarrolla la experiencia pedagógica "La pesca divertida", donde utilizaran un recipiente para llenarlo de agua (Platón, bandeja, refractaria etc.), luego se colocará unas tapas de plásticos de gaseosas, de tal forma que no se hundan en el agua, ósea que floten, así mismo, los participantes deberán "pescar" las tapas, utilizando dos palillos largos de madera (de paletas). La idea es que puedan sacar todas las tapas del recipiente. La agente educativa podrá dar instrucciones como por ejemplo "sacar solo las tapas de color azul o sacar solamente 3 tapas y así.)

En horas de la tarde, la agente educativa junto con los participantes, desarrollará la experiencia pedagógica "La ronda de la familia dedos", donde la agente educativa mostrará los 5 dedos de la mano y empezando desde el meñique, anular, centro, índice y por último el pulgar, irá tocando en ese orden cada dedo y empezará a decir "Este dedito compró un huevito (meñique), este lo cocino (anular), este lo peló (centro), este le echo la sal (índice) y este pícaro gordo se lo comió (pulgar)" La idea es que los participantes realicen todos los movimientos que indique la agente educativa, con el fin de ejercitar los dedos y la motricidad fina.

Para finalizar el día de hoy, se pasará a entonar la canción "Con una mano nos saludamos" y se procederá a realizar la entrega de los participantes a sus respectivos padres de familia o acudientes, no sin antes recomendarles que realicen junto con los participantes, juegos o rondas que ejerciten sus manos y dedos, como por ejemplo las rondas donde utilicen los dedos "La ronda de la lluvia", por ejemplo.

RECURSOS O MATERIALES	Tapas plásticas de gaseosas, palillos de madera para paletas, recipiente plástico u olla, agua.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se observó alegría y concentración e interés durante la experiencia pedagógica "La pesca divertida". lo trabajado permitió fortalecer la motricidad fina y la identificación de los colores rescando tapas con dos palillos. Se presentaron

	dificultades leves para coordinar los palillos. La continuidad se dará con juegos de pesca y clasificación por colores, mediante experiencias lúdicas y variadas para continuar fortaleciendo la concentración y destreza manual.

MIERCOLES 09 DE SEPTIEMBRE DE 2026

El agente educativo recibe a los participantes verificando su estado físico y emocional, luego se pasa a realizar el llamado a lista donde se incentiva a los participantes a contestar presenta al momento de escuchar su nombre y a levantar la mano, luego se pasará a entonar la canción de bienvenida "Incy wincy araña" y posteriormente se pasará a realizar las experiencias pedagógicas del día de hoy.

En horas de la mañana, la agente educativa junto con los participantes desarrolla la experiencia pedagógica "Huayno de la arañita" donde utilizarán un tubo de papel higiénico, hilo de lana y la figura de una araña impresa en papel, la idea es que cada participante tenga su "araña", se pegará la lana en la silueta de la araña y se enrollara alrededor del tubito de papel higiénico, luego a la orden de la agente educativa, cada participante ira desarrollando la "Arañita" girando el tubo muy despacio y luego viceversa, ósea subir la araña, deben realizarlo de forma lenta y observar como sube y baja la arañita.

En horas de la tarde, la agente educativa junto con los participantes, desarrollará la experiencia pedagógica "la silueta de mis manos", cada participante utilizando un marcador, colocará sus manos en una hoja de papel bond, luego realizará la silueta de sus manos y pasarán a rellenarla utilizando la técnica rasgado de papel para el pegado se utilizará silicona líquida. Luego cada participante exhibirá su creación en el mural del salón.

Para finalizar el día de hoy, se pasará a entonar la canción "A casa nos vamos" y se procederá a realizar la entrega de los participantes a sus respectivos padres de familia o acudientes, no sin antes recomendarles que realicen en la casa manualidades de relleno de siluetas, rasgado, utilizando diferentes materiales como granos de fríjoles o arvejas, para seguir fortaleciendo la motricidad fina en los participantes.

RECURSOS O MATERIALES	Tubito de papel higiénico, lana, imagen de una araña impresa, silicona, hoja de papel bond, papelillo
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En la experiencia pedagógica "Huyendo de la arañita", se evidenció entusiasmo y alegría al elaborar y manipular su arañita con el tubo de papel higiénico, la lana y la figura en papel. los participantes mostraron participación activa al girar el tubo muy despacio para observar como sube y baja la arañita. se logro fortalecer la motricidad fina, la coordinación ojo-mano. se presentaron dificultades veces al enrollar la lana alrededor del dibujo y coordinar el movimiento lento.. se continuará promocionando juegos de enrollado y desenrollado para seguir potenciando la paciencia, la destreza manual y la atención.

JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE DE 2026

El agente educativo recibe a los participantes verificando su estado físico y emocional, luego se pasa a realizar el llamado a lista donde se incentiva a los participantes a contestar presenta al momento de escuchar su nombre y a levantar la mano, luego se pasará a entonar la canción de bienvenida "Mis manos dicen hola" y posteriormente se pasará a realizar las experiencias pedagógicas del día de hoy.

En horas de la mañana, la agente educativa junto con los participantes desarrolla la experiencia pedagógica "pintando con copitos", a cada participante se le entregará la silueta impresa de una fruta en una hoja tamaño carta blanca, luego utilizando vinilo de diferentes colores, cada participante deberá ir pintando la fruta, utilizando los copitos, introducirán solo la parte de algodón del copito en los vinilos y procederá a pintar, solo son la punta del copito, de tal forma que quedará en forma de puntos, la idea es pintar toda la silueta de la fruta.

En horas de la tarde, la agente educativa junto con los participantes, desarrollará la experiencia pedagógica "la mesa redonda de la pintura", donde los participantes se organizarán en el suelo, apoyados en sus colchonetas y la agente educativa realizará preguntas con respecto al desarrollo de la experiencia pedagógica "pintando con copitos", la idea es escuchar las voces e interpretaciones de los participantes, sobre como se sintieron al realizar la experiencia, e identificar los puntos fuertes y débiles que experimentaron.

Para finalizar el día de hoy, se pasará a entonar la canción "Relojito, relojito" y se procederá a realizar la entrega de los participantes a sus respectivos padres de familia o acudientes, no sin antes recomendarles que continúen realizando en casa actividades para fortalecer la motricidad fina, como por ejemplo pintar con objetos, manipular objetos pequeños etc.	
RECURSOS O MATERIALES	Papel bond tamaño carta, vinilos, copitos de algodón.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagógica "pintando con copitos", los participantes evidenciaron emoción al pintar la silueta de una fruta con vinilos de diferentes colores utilizando copitos de algodon. se fortaleció la motricidad fina, la creatividad. se observaron dificultades leves para controlar la pintura. se proyecta continuar con experiencias pedagógicas de pintura con diferentes técnica y materiales para seguir fortaleciendo la destreza manual y la expresión artística.

VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE DE 2026

El agente educativo recibe a los participantes verificando su estado físico y emocional, luego se pasa a realizar el llamado a lista donde se incentiva a los participantes a contestar presenta al momento de escuchar su nombre y a levantar la mano, luego se pasará a entonar la canción de bienvenida "Buenos días canto yo buenos días cantas tu "y posteriormente se pasará a realizar las experiencias pedagógicas del día de hoy.

En horas de la mañana, la agente educativa junto con los participantes desarrolla la experiencia pedagógica "Día de pintura", a cada participante se le entregará un cuarto de cubeta de huevo de cartón, luego en las mesas o el piso, utilizando los vinilos, cada participante deberá pintar con diferentes colores, las partes elevadas de la cubeta, utilizarán los pinceles o también la técnica dactilar, de tal forma que pinten todas las partes elevadas o puntudas de la cubeta de huevo, de tal forma que quedará muy colorido, luego pasaran a exhibirlos en el mural del salón.

En horas de la tarde, la agente educativa junto con los participantes, desarrollará la experiencia pedagógica "Moldeado de harina", la agente educativa entregará a cada participante, una porción de moldeado de harina, con el cual podrán realizar cualquier tipo de figura con ella, utilizando su imaginación, podrán realizar un balón, una casa, un animal un avión, etc. Luego cada participante compartirá su experiencia y socializaran que figura realizó y porque lo escogió.

Para finalizar el día de hoy, se pasará a entonar la canción "A guardar, a guardar" y se procederá a realizar la entrega de los participantes a sus respectivos padres de familia o acudientes, no sin antes recomendarles que sigan realizando en sus hogares experiencias pedagógicas para fortalecer la motricidad fina en los participantes, pueden utilizar el moldeado de harina, las plastilinas o utilizar arcilla amarilla.

RECURSOS O MATERIALES	la cubeta de huevo, vinilos, pinceles, papel, harina
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En la experiencia Pedagógica "Día de pintura" los participantes participaron pintando con vinilo la cubeta de huevo, mostraron alegría, motivación y disfrute al dejarla muy colorida. se logro fortalecer la motricidad fina, la coordinación visomanual, el reconocimiento de colores y la expresión artística. se identifico dificultad leve para no mezclar colores. se dará continuidad con actividades de pintura y material reciclado.
REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Yolima Carballo A

PLANEACIÓN PEDAGOGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	YOLIMA CARBALLO AMIA
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	SANTO ANGEL
NIVEL	PRE JARDIN B
MUNICIPIO	PUERTO ASIS
FECHA:	14 AL 18 DE SEPTIEMBRE 2026
ESTRATEGIA PEDAGOGICA	JUEGO SIMBOLICO
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	Favorecer en los participantes el reconocimiento de diferentes profesiones y oficios de su entorno mediante experiencias de juego simbólico y creación lúdica, fortaleciendo la autonomía, el lenguaje expresivo, la resolución de situaciones sencillas y la valoración del trabajo y la colaboración en la vida cotidiana.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 14 DE SEPTIEMBRE DE 2026

La agente educativa recibe a los participantes verificando su estado físico y emocional, luego se pasa a realizar el llamado a lista donde se incentiva a los participantes a contestar presenta al momento de escuchar su nombre y a levantar la mano. Con alegría, creando un ambiente cálido y afectuoso. Se entonará la canción infantil “Hola, hola, ¿cómo estás?”, acompañándola con movimientos de las manos, palmas y gestos. Posteriormente, se conversará brevemente sobre cómo se sienten y se les invitará a participar activamente en las experiencias del día.

En la hora mañana Se presentará la profesión del panadero, mostrando imágenes de algunos elementos propios de su labor, como gorro, delantal, bandejas, rodillo y recipientes. Los participantes podrán observar y manipular los objetos, mientras expresan sus ideas sobre lo que hace un panadero y los alimentos que prepara.

En la hora tarde Los participantes se disfrazarán de pequeños panaderos, utilizando gorros y delantales. Después recibirán una harina moldeada donde ellos prepararan su propio pan. Durante la experiencia se cantará “Soy panadero”, realizando movimientos de amasar, mezclar, hornear y servir, fortaleciendo la imaginación, la creatividad y la motricidad fina.

Para finalizar, cada participante podrá mostrar su preparación y contar qué fue lo que más le gustó de la experiencia. Se recordará que el panadero realiza un trabajo importante al preparar diferentes alimentos para compartir con las familias y la comunidad, y así se procederá a realizar la entrega de los participantes a sus respectivos padres de familia o acudientes	
RECURSOS O MATERIALES	Gorros de panadero, delantales, harina, imágenes, sillas, mesas
VALORACION DE EXPERIENCIAS	La experiencia Pedagógica "Pequeños Panaderos", generó motivación al conocer la profesión del panadero, observando y manipulando elementos como gorros, delantal y participación activa al disfrazarse de panaderos. se alcanzó el desarrollo de la creatividad, el juego de roles y la motricidad fina. se identificaron aspectos para mejorar en compartir los utensilios. se reforzará mediante juego simbólico de profesiones y experiencias de moldeado y amasado con diferentes masas.

MARTES 15 DE SEPTIEMBRE DE 2026

La agente educativa recibe a los participantes verificando su estado físico y emocional, luego se pasa a realizar el llamado a lista donde se incentiva a los participantes a contestar presenta al momento de escuchar su nombre y a levantar la mano. Con alegría, creando un ambiente cálido y afectuoso. ¿Se entonará la canción infantil "Buenos días amiguitos?", acompañándola con movimientos de las manos, palmas y gestos. Posteriormente, se conversará brevemente sobre cómo se sienten y se les invitará a participar activamente en las experiencias del día.

En horas mañana Se presentará una pequeña caja sorpresa que contendrá algunos elementos relacionados con la profesión de médico, como un estetoscopio de juguete, tapabocas, vendas y una jeringa de juguete. Los participantes podrán observar, tocar y explorar los objetos, mientras se conversa sobre quiénes los utilizan y para qué sirven. Se explicará de manera sencilla que los médicos y enfermeras ayudan a cuidar la salud de las personas.

En hora tarde Se realizará el juego simbólico "Hoy somos doctores", donde los participantes podrán asumir diferentes roles y atender a sus compañeros, muñecos o peluches. Se cantará una canción sencilla relacionada con la profesión: "Los doctores", acompañando la letra con acciones como escuchar el corazón, revisar los oídos y colocar una venda. La experiencia permitirá fortalecer la imaginación, la expresión verbal, la interacción y el reconocimiento de acciones relacionadas con el cuidado de la

salud.
Para finalizar, se realizará una conversación en círculo en la que cada participante podrá expresar qué fue lo que más le gustó de jugar a ser médico o enfermera. Se reforzará el mensaje de que debemos cuidar nuestro cuerpo y agradecer a las personas que trabajan para proteger nuestra salud, y se procederá a realizar la entrega de los participantes a sus respectivos padres de familia o acudientes.

RECURSOS O MATERIALES	Estetoscopio de juguete, tapabocas, vendas, jeringas de juguete, muñecos o peluches, caja sorpresa, imágenes de médicos y enfermeras y música.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Se observó curiosidad e interés durante la experiencia pedagógica "la caja de sorpresa del médico", lo trabajado permitió que los participantes exploraran libremente y reconocieran las herramientas de salud y captaran con claridad como los médicos y las enfermeras cuidan nuestro bienestar. Se presentaron pequeñas dificultades para reconocer algunos materiales poco comunes. la continuidad se dará con dramatizaciones, juegos de roles para poner en práctica lo aprendido sobre la profesión que ejerce el médico.

MIERCOLES 16 DE SEPTIEMBRE DE 2026

La agente educativa recibe a los participantes verificando su estado físico y emocional, luego se pasa a realizar el llamado a lista donde se incentiva a los participantes a contestar presente al momento de escuchar su nombre y a levantar la mano con la canción infantil "saco mi manito", realizando movimientos corporales y palmas para generar un espacio de confianza y entusiasmo. Se motivará a los participantes a saludar a sus compañeros y a recordar lo aprendido durante el día anterior.

Horas de la mañana la agente educativa les mostrará imágenes de un camión de bomberos y se preguntará: ¿quiénes van allí?, ¿qué hacen los bomberos?, ¿qué elementos utilizan? A través del diálogo se permitirá que los participantes expresen sus conocimientos e ideas. Se resaltará que los bomberos ayudan a las personas en situaciones de emergencia y también colaboran en la prevención de incendios.

En horas tarde Se desarrollará la experiencia “Pequeños bomberos en acción”. Se organizará un circuito donde los participantes deberán desplazarse como bomberos, pasar por debajo de una cuerda, transportar un recipiente liviano y utilizar una manguera elaborada con material reciclable para simular que apagan un incendio. Durante el recorrido se cantará “Los bomberos”, acompañando la canción con movimientos corporales. Esta experiencia favorecerá la coordinación, el equilibrio, la imaginación y el trabajo en equipo.

Se finalizará reunidos en círculo, recordando las acciones realizadas y conversando sobre la importancia de mantenernos seguros y pedir ayuda a los adultos ante una situación de peligro. Se reconocerá la participación de cada participante y se reforzará el valor de ayudar a los demás, y se procederá a realizar la entrega de los participantes a sus respectivos padres de familia o acudientes

RECURSOS O MATERIALES	Imágenes de bomberos, cuerdas, recipientes, manguera, bafle,
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En la experiencia pedagogica “Conociendo a los bomberos”. se evidenció que los participantes reconocen a los bomberos y tienen un poco de conocimiento del trabajo que desempeña los participantes mostraron interés y alegria. se logró fortalecer el conocimiento sobre quienes son los bomberos, que hacen y como nos ayudan en emergencia. y a prevenir incendios. se presentaron algunas dudas sobre los elementos y herramientas que usan. se continuará promoviendo el cuidado propio y respeto por las personas que nos ayudan.

JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE DE 2026

La agente educativa recibe a los participantes verificando su estado físico y emocional, luego se pasa a realizar el llamado a lista donde se incentiva a los participantes a contestar presenta al momento de escuchar su nombre y a levantar la mano, luego se pasará a entonar la canción de bienvenida “Mis manos dicen hola” y posteriormente se pasará a realizar las experiencias pedagógicas del día de hoy.

En horas mañana Se organizará un pequeño rincón de aula con libros, colores, hojas y otros materiales. Se conversará sobre la profesión del docente y se preguntará qué hace un profesor, qué elementos utiliza y dónde trabaja. Se explicará que los profesores acompañan a otras personas para aprender cosas nuevas, compartir conocimientos y descubrir diferentes maneras de comprender el mundo.

En horas tarde Se realizará el juego simbólico "Hoy tenemos una clase especial". Los participantes podrán jugar a ser maestros y estudiantes, utilizando papel crac para realizar dibujos, contar historias o enseñar los colores y las formas. Como canción relacionada con la profesión se entonará "A la escuela voy", acompañándola con movimientos y gestos. Esta experiencia permitirá fortalecer la comunicación, la creatividad, la expresión oral y la capacidad de asumir diferentes roles.

Se realizará una pequeña socialización donde los participantes podrán contar qué enseñaron o qué aprendieron durante el juego. Se destacará la importancia de aprender, preguntar, escuchar y compartir con los demás, reconociendo el papel del maestro como personas que acompañan los procesos de aprendizaje,y se procederá a realizar la entrega de los participantes a sus respectivos padres de familia o acudientes

RECURSOS O MATERIALES	cuentos, colores, crayolas, papel crac, imágenes bafle
VALORACION DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagógica "Conociendo la profesión del docente", los participantes evidenciaron interés y participación al explorar el rincon con libros y colores y al dialogar sobre la labor del docente. Se fortaleció el lenguaje, la curiosidad y el reconocimiento del docente como quien acompaña a aprender. Se observaron escucha activa y curiosidad por conocer la labor docente. se proyecta continuar con juegos de roles y lecturas de cuentos sobre el docente.

VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE DE 2026

La agente educativa recibe a los participantes verificando su estado físico y emocional, luego se pasa a realizar el llamado a lista donde se incentiva a los participantes a contestar presenta al momento de escuchar su nombre y a levantar la mano, luego se

pasará a entonar la canción de bienvenida "Buenos días canto yo buenos días cantas tu "y posteriormente se pasará a realizar las experiencias pedagógicas del día de hoy. En hora mañana la agente educativa indicará imágenes de policías y algunos elementos representativos, como una gorra, silbato o chaleco, Se conversará sobre las personas que ayudan a cuidar y orientar a la comunidad. Se resaltará de manera sencilla la importancia de respetar las normas, caminar de manera segura y acudir a un adulto de confianza cuando necesitemos ayuda. En hora tarde Se realizará el juego "Guardianes de nuestra comunidad", creando un pequeño circuito de tránsito con señales elaboradas en cartulina, carros de juguetes y pasos peatonales, luego se les entregara a los participantes la silueta de un policía donde lo podrán pintarlos a su gusto con diferentes materiales Se cantará una canción sencilla relacionada con la profesión: "El policía va", realizando movimientos y siguiendo las señales. La experiencia favorecerá la atención, la coordinación, la comprensión de normas sencillas, el juego simbólico y la convivencia. Para culminar la semana se realizará una conversación sobre las diferentes profesiones conocidas: médicos, bomberos, maestros, panaderos y policías. Cada participante podrá mencionar o señalar cuál profesión le gustó más. Finalmente, se reconocerá su participación y se destacará que todas las profesiones y oficios son importantes porque las personas trabajan y ayudan de diferentes maneras a nuestra comunidad, y se procederá a realizar la entrega de los participantes a sus respectivos padres de familia o acudientes	
RECURSOS O MATERIALES	imágenes de policías, , señales de tránsito elaboradas en cartulina, carros de juguete, conos, cinta, silbato y bafle.
VALORACION DE EXPERIENCIAS	En la experiencia pedagógica "Guardianes de nuestra comunidad", los participantes participaron activamente en el circuito de tránsito, en la decoración de la silueta del policía y en el canto con movimientos siguiendo señales y mostraron interés, atención y coordinación. Se logró fortalecer el juego simbólico, la comprensión de normas sencillas y la convivencia. se identificó apoyo por el juego de roles. se dará continuidad con experiencias lúdicas que refuercen el respeto por las normas de tránsito
REVISADA POR APOYO	Yulyon Mg

PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Yolima Carballo A.

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PROGRAMA CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL	
NOMBRE DE AGENTE EDUCATIVO:	YOLIMA CARBALLO AMIA
MODALIDAD:	INSTITUCIONAL
CDI	CDI SANTO ANGEL
NIVEL	PREJARDIN B
MUNICIPIO	PUERTO ASIS.
FECHA:	DEL 21 AL 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	RINCONES DE APRENDIZAJE
INTENCIONALIDAD DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS	Favorecer en los participantes experiencias pedagógicas significativas que fortalezcan el autocuidado, el cuidado del entorno, el buen trato, la convivencia, la identidad y la autonomía, mediante el juego, la exploración, el arte y la participación.

DESCRIPCIONES DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

LUNES 21 DE SEPTIEMBRE DE 2026

PREVENCION DE ACCIDENTES

CAIDAS EN EL HOGAR

INTENCIONALIDAD: Sensibilizar a los participantes frente a situaciones de riesgo que pueden ocasionar caídas dentro del hogar, fortaleciendo el reconocimiento de riesgos, el autocuidado y la adopción de prácticas seguras con el acompañamiento de los adultos responsables.

Se brinda una cálida bienvenida a los participantes, generando un ambiente de confianza, alegría y respeto. Se realiza la observación del estado físico y emocional de cada uno, identificando cómo llegan al CDI, verificando su presentación personal, disposición para participar y posibles necesidades de atención. Posteriormente, se lleva a cabo el llamado de asistencia, fortaleciendo el reconocimiento de su nombre y promoviendo la participación activa. Se motiva a los participantes a disfrutar de esta experiencia especial, resaltando la importancia de compartir con sus compañeros en un ambiente de sana convivencia.

Seguidamente, se invita a los participantes a organizarse en círculo para conversar sobre los lugares de la casa o el CDI, donde deben tener mayor cuidado, como escaleras, camas, baños y pisos mojados. Se presentarán imágenes de diferentes espacios del

hogar, como escaleras, baños, camas, pisos mojados y muebles. Los participantes observarán y expresarán cuáles lugares consideran seguros o requieren mayor cuidado. Mediante preguntas sencillas se favorecerá el reconocimiento de situaciones que pueden provocar una caída. Posteriormente, los participantes se desplazan hacia el espacio dispuesto para vivir la experiencia, Se realizará el juego "Detectives del cuidado", donde los participantes recorrerán un pequeño escenario preparado de manera segura para identificar imágenes de situaciones de riesgo. Posteriormente, podrán clasificar imágenes entre "me cuido" y "necesito ayuda de un adulto". Se reforzará que no deben subir a lugares altos ni correr sobre superficies mojadas. Fortaleciendo el autocuidado y la prevención de accidentes. Para complementar la jornada, cada participante elegirá una imagen relacionada con una acción segura y expresará, mediante palabras, gestos o señalamiento, qué aprendió. Se realizará una pequeña canción sobre el autocuidado y se recordará que los adultos acompañan y ayudan a mantener seguros los espacios del hogar.	
RECURSOS O MATERIALES	Imágenes, cartulina, hojas, colores, cinta, elementos para ambientación segura.
VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS	En la experiencia pedagógica "Caídas en el hogar", se evidenció un diálogo en círculo donde los participantes identificaron lugares como escaleras, baños, camas y pisos mojados que requieren mayor cuidado para prevenir caídas, y en compañía de los diferentes niveles participaron en la conmemoración de la explotación sexual y comercial de niños, niñas y adolescentes con un mural participativo plasmado sus manos en un escudo del cuidado. Mostraron atención activa y se fortaleció el cuidado de si mismos y el comprender que tienen derecho a estar seguros y protegidos. Algunas dudas sobre espacios seguros fueron aclaradas con el acompañamiento. se continuará promoviendo prácticas de cuidado y protección integral.
MARTES 22 DE SEPTIEMBRE DE 2026 **"MI HUERTA"** **INTENCIONALIDAD**: Fortalecer en los participantes el cuidado del medio ambiente mediante experiencias de exploración, siembra y mantenimiento de la huerta, favoreciendo el reconocimiento del crecimiento de las plantas, el respeto por la naturaleza y hábitos de responsabilidad.	

se recibe a los participantes con un saludo alegre observando el estado en que llegan y cantamos una canción de bienvenida y respeto dando a conocer el tema del día. La jornada comenzará con canciones relacionadas con las plantas, la naturaleza y los animales. Los participantes observarán algunos elementos naturales dispuestos en el espacio, como tierra, hojas, semillas y pequeñas plantas. Se permitirá que exploren libremente sus características mediante los sentidos.

Seguidamente Se conversará sobre lo que necesitan las plantas para crecer: tierra, agua, luz y cuidado. Los participantes podrán observar diferentes semillas y plantas, comparando sus tamaños, formas y colores. La agente educativa acompañará sus descubrimientos con preguntas sencillas que despierten su curiosidad. Fortaleciendo hábitos de alimentación y cuidado de la huerta.

A continuación, Se realizará la experiencia "Sembrando vida". Cada participante tendrá la oportunidad de manipular tierra y colocar semillas en recipientes previamente preparados. Se favorecerá la participación en acciones sencillas como agregar tierra, colocar la semilla y regar con pequeñas cantidades de agua, fortaleciendo el sentido de responsabilidad y cuidado. reconociendo que las plantas necesitan agua, luz, cuidado y tiempo para crecer. Durante el proceso se promueve el respeto por la naturaleza y el cuidado de los espacios, invitando a recoger los materiales y dejar organizada la zona de trabajo. La agente educativa conversa sobre las acciones que ayudan a mantener viva la huerta, como regar con cuidado, observar las plantas y evitar arrancar sus hojas o tallos.

Para el cierre se realiza una socialización, los participantes observan lo realizado y comparten sus descubrimientos, expresando qué les gustó explorar y qué desean continuar cuidando en la huerta. Se cierra la experiencia con un mensaje sencillo sobre cuidar la naturaleza cada día, fortaleciendo hábitos de responsabilidad, respeto y amor por el entorno. Se procede a entregar a cada familia u acudiente recordándoles que los esperamos el próximo día, nos despedimos con un abrazo.

RECURSOS O MATERIALES	Semillas, tierra, agua, recipientes, gorras, palitas, botas, entre otros
VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS	Se observó participación y mucho interés durante la experiencia pedagogica "sembrando vida", donde cada participante pudo manipular la tierra, sembrar semillas y regar con poca agua. Lo trabajado permitió fortalecer el cuidado, la responsabilidad y el respeto por la naturaleza reconociendo que las plantas necesitan agua, luz y tiempo para crecer. se presentaron al-

	algunas dificultades para seguir que se superaron con acompañamiento. La continuidad se dará con el riego diario con cuidado, la observación del crecimiento de las plantas y el mantener organizada y limpia la zona de trabajo recogiendo los materiales.

MIERCOLES 23 DE SEPTIEMBRE DE 2026

BUEN TRATO: "AMOR Y AMISTAD"

INTENCIONALIDAD: Favorecer en los participantes relaciones basadas en el afecto, el respeto, la solidaridad y la empatía, fortaleciendo la expresión de emociones, los vínculos positivos, la cooperación y la sana convivencia.

La agente educativa recibe a los participantes con un caluroso saludo fraternal, observando que se encuentren bien físico y emocionalmente, seguidamente los invitamos a ubicase en las sillas en forma de círculo para realizar el respectivo llamado de asistencia, se entonan canciones de bienvenida "un millón de amigos" permitiendo familiarizar con la experiencia significativa promoviendo el interés y la participación.

Para iniciar el día la agente educativa socializa las experiencias pedagógicas que se realizaran durante la jornada motivando a participar de una manera muy agradable, luego Se presenta el cuento "El amigo amable" mediante imágenes y una narración cercana, permitiendo conversar sobre compartir, ayudar, escuchar y utilizar palabras amables. Luego se propone la experiencia pedagógica "Un corazón para un amigo", en la que cada participante decora un corazón con colores y materiales diversos. Durante la creación se favorece la expresión de emociones y sentimientos positivos, recordando que una palabra amable o un gesto de ayuda puede alegrar a otra persona. Los participantes comparten sus corazones y expresan mensajes sencillos de amistad, fortaleciendo la cooperación, la empatía y el respeto por quienes hacen parte del grupo.

Luego; Para cerrar, se realiza una ronda de palabras amables entre los participantes, reconociendo las acciones que ayudan a construir relaciones basadas en el buen trato. La jornada finaliza con una canción y un momento afectuoso de despedida, valorando la participación y los vínculos positivos construidos durante la experiencia.

RECURSOS O MATERIALES	Cuento, corazones de papel, cartulina, colores, pinturas, pegante, materiales decorativos

VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS	En la experiencia pedagógica "Un corazón para un amigo", los participantes participaron con alegría decorando un corazón con colores y materiales diversos y compartiendo sus corazones con sus amigos y mostraron cariño, amabilidad y respeto por los demás. Se logró que expresaran con alegría sus emociones y sentimientos positivos, comprendiendo que una palabra bonita y un gesto de ayuda puedan alegrar a otra persona. Se identificó que les gusto trabajar juntos y fortalecer la amistad. Se dará continuidad con experiencias que promuevan la cooperación, la empatia y el compartir con el grupo.

JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE DE 2026

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA
"SOY ÚNICO, SOY ESPECIAL" IDENTIDAD Y AUTONOMÍA

INTENCIONALIDAD: Favorecer en los participantes el reconocimiento de la identidad y las capacidades propias mediante experiencias pedagógicas de autoexploración, promoviendo la autonomía y la seguridad personal.

Se inicia la jornada recibiendo a los participantes con un caluroso saludo de bienvenida de una manera afectiva y amorosa observando su estado físico y emocional, luego entonaremos la canción infantil "hola, hola ¿cómo estás?". por medio de un corto dialogo se dará a conocer las experiencias pedagógicas que se desarrollaran en este hermoso día.

A continuación, se invitará a los participantes de los otros niveles al encuentro con el espacio pedagógico llamado "este soy yo", donde habrá 3 estaciones para cada grupo según la edad. En cada estación podrán explorar de la siguiente manera:
Estación 1. (Sala cuna y párvulos): ¿Quién soy? Espejos a su altura, fotos de ellos, sombreros y gafas para mirarse. Se les dirá su nombre: "¡mira, ahí esta victoria!".

Estación 2 - Mi silueta (prejardines): Silueta de su cuerpo en papel bond para que se dibujen, pinten su ropa, pongan lana como cabello.

Estación 3 - Yo puedo hacerlo solo (jardines): Estación de autonomía: abotonar, subir cierres, amarrar zapatos, servirse agua, poner su foto en el tablero de "Yo ya puedo". Utilizando materiales didácticos que fortalecerán su imaginación y harán del aprendizaje una experiencia significativa y divertida. Mediante esta experiencia, los participantes fortalecen el reconocimiento de su nombre, sus gustos y sus capacidades con preguntas: ¿Cómo te llamas? ¿Qué te gusta hacer? ¿Qué puedes hacer tú solito?, la comunicación, la expresión verbal, la imaginación y la creatividad. Además, desarrollan habilidades sociales como el trabajo en equipo, la empatía, el respeto por los demás y la resolución de situaciones cotidianas. De igual forma, afianzan y fortalecen su autonomía y confianza durante la exploración de los diferentes espacios pedagógicos. Para finalizar esta experiencia, se realiza un espacio de diálogo donde los participantes compartirán lo que aprendieron durante el recorrido por su estación. A través de sus intervenciones, recordaron la importancia de identidad y autonomía. Además, expresaran cómo pueden poner en práctica estos aprendizajes en el CDI y en sus hogares con el acompañamiento de sus familias. Finalmente, se felicita a todos por su entusiasmo, participación y trabajo en equipo, fortaleciendo el compromiso de continuar promoviendo la autonomía y la seguridad personal.	
RECURSOS O MATERIALES	Espejos irrompibles, fotos, cartulina, marcadores, pinturas, siluetas de cuerpo en papel, ropa con botones y cierres, sombreros.
VALORACIÓN DE EXPERIENCIAS	Durante la experiencia pedagógica "Soy único, soy especial", los participantes evidenciaron mucha alegría y curiosidad al verse en su silueta en papel bond al pintar su ropa y al poner lana como cabello. Se fortaleció el reconocimiento de su propio cuerpo, su identidad y su creatividad, se observaron risas, buen trabajo en equipo y confianza al decir quiénes son y que pueden hacer solos. Se proyecta continuar con juegos y experiencias que ayuden a quererse, a cuidarse y hacer las cosas con más independencia en el cdi y en casa y expresar lo que sienten.

REVISADA POR APOYO PSICOSOCIAL	
APROBADA COORDINADORA PEDAGÓGICA	
AGENTE EDUCATIVO	Yolima Carballo A